

Année scolaire 2017/2018

**PROJET d'ACTION PARTENARIALE
en sciences ou éducation au développement durable**

FICHE D'ÉVALUATION

A la fin du projet, l'enseignant dans le cadre d'un échange avec le ou les partenaire(s) complète cette fiche d'évaluation qui est transmise pour information à l'IEN, aux partenaires pédagogiques et aux structures qui ont contribué au financement.



Intitulé de l'action (titre de l'animation) :

--

Nom et adresse de l'école :

--

Classes impliquées dans le projet :

Niveau	Effectif	Nom et prénom de l'enseignant

Partenaires pédagogiques

Nom de la ou des structure(s)	Nom des intervenants

Financement du projet

Budget réalisé	Nom du (des) financeur(s)

Objectifs

Les objectifs de départ étaient-ils clairement définis et réalistes ? Étaient-ils partagés par les partenaires ? En quoi ont-ils été atteints ?

Déroulement, démarche

L'organisation pratique était-elle satisfaisante (échange d'informations, organisation des animations, des sorties et des restitutions, transport, sécurité ...) ?

En quoi les approches, méthodes et outils pédagogiques choisis étaient-ils adaptés et diversifiés ? En particulier, des démarches d'investigation ou d'approche de la complexité ont-elles été mises en œuvre ? Quelle valorisation et quelles actions concrètes ont été mises en œuvre ?

Lien avec le territoire

La **collectivité** (commune, intercommunalité...) a-t-elle facilité la réalisation du projet (liens humains, logistique, transport ...) ? L'animation a-t-elle contribué à améliorer la connaissance du territoire ?

En quoi le projet a-t-il permis de comprendre le territoire ? En quoi le territoire a-t-il favorisé le projet ? Quelles actions concrètes ont été soutenues ou réalisées en partenariat avec la collectivité ?

Rôle des enseignants

Quel a été le rôle de l'enseignant et sa place lors des interventions et au cours du projet ?

Rôle des intervenants

En quoi les contenus des interventions étaient-ils appropriés à l'âge et au niveau des élèves ? Comment les interventions ont-elles été structurées (durée, rythme,...) ? Quelle était la posture de l'intervenant (éducation au choix, prosélytisme...) ?

Activités des élèves

Comment les représentations initiales des élèves ont-elles été prises en compte ? En quoi étaient-ils encouragés à participer, à s'exprimer et à faire des choix ? De quelle manière ont-ils été évalués ? Comment ont-ils évolué (représentations, connaissances, attitudes, esprit critique, ...) ?

Partenariat enseignant-intervenant

En quoi l'enseignant et l'intervenant étaient-ils complémentaires ? Quelle plus-value l'intervenant a-t-il apporté à l'enseignant et réciproquement ?

Evaluation globale du projet

L'enseignant et l'intervenant seraient-ils prêts à reconduire un tel projet ? Quels points forts ou spécificités du projet souhaiteriez-vous mettre en valeur ? Si vous deviez refaire un tel projet, quelles améliorations apporteriez-vous ?

Evaluation quantitative

	0	1	2	3
Pertinence des objectifs				
Pertinence des méthodes, approches et outils utilisés				
Actions concrètes mises en œuvre et valorisation du projet				
Complémentarité des partenaires				
Connaissances acquises par les élèves				
Capacités acquises par les élèves				
Attitudes acquises par les élèves				

	0	1	2	3
Evaluation globale du projet				

Les outils proposés par le SMAGGA pour l'animation

Carte du bassin versant du Garon		
Ce poster a-t-il été remis à chaque enfant ?	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
Le graphisme de ce poster a-t-il été apprécié par les enfants ? :	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
Avez-vous ensuite exploité ce poster en classe ? :	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
L'avez-vous affiché en classe ? :	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
Remarques :		
.....		

Notre site Internet www.contratderivieredugaron.fr		
Avez-vous utilisé notre site internet pour la préparation du projet :	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
Quelles informations avez-vous trouvé ou aimeriez-vous trouver dans notre site ? :		
.....		
.....		

Bulletin municipal

Cette animation a-t-elle fait l'objet d'un article dans le bulletin municipal :

oui

non

Date :

Nom, prénom et signature :

Enseignant, porteur du projet

Intervenant(s)

Merci de retourner ce questionnaire à l'association qui a réalisé l'animation.

SANS RETOUR DE CETTE FICHE :

LE PARTENAIRE PEDAGOGIQUE NE POURRA ETRE PAYE,

VOTRE CLASSE NE SERA PAS PRIORITAIRE POUR LES INSCRIPTIONS DE L'AN PROCHAIN